



**UPAYA MENINGKATKAN *ADVERSITY QUOTIENT* PASKA
BENCANA BANJIR MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI
KELOMPOK**

Oleh

**PRASTIYO NOTO KAMIL
NIM. 201031081**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**UPAYA MENINGKATKAN *ADVERSITY QUOTIENT*
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK DISKUSI KELOMPOK PADA
SISWA KELAS XI IPA 4 SMA N 1 KAYEN
PATI TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**PRASTIYO NOTO KAMIL
NIM. 201031081**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Ilmu adalah bagian penting dalam hidup kita. Ingat dan yakinkan Allah menyukai orang-orang yang berilmu, dalam Al Qur'an disebutkan "Allah akan meninggikan orang-orang beriman diantarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat".

(Sumber: Qs. Al Mujadalah: 11)

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibutercinta, yang telah berjasa besar dalam hidup saya.
2. Seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memotivasi saya.
3. Sahabat baik saya (M.Jufri, mardiyanto, Alif, Hedi, Sofian, Alaudin Lutfi) yang selalu membantu dan memberikan motivasi.
4. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2010 kelas P yang selalu mendukung untuk menyelesaikan Skripsi ini.
5. Almamater UMK.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Prastiyo Noto Kamil(NIM: 2010-31-081) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26Februari 2014

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

NIP. 19560619 198503 1 002

Pembimbing II



Drs. Masturi, MM.

NIS. 0610713020001001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



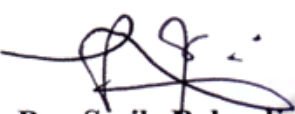
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.

NIP. 19621219 198703 1 015

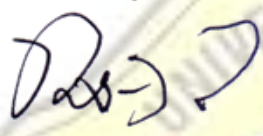
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Prastiyo Noto Kamil (NIM: 2010-31-081) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada.


Hari : Selasa
Tanggal : 03 Maret
Dewan Penguji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

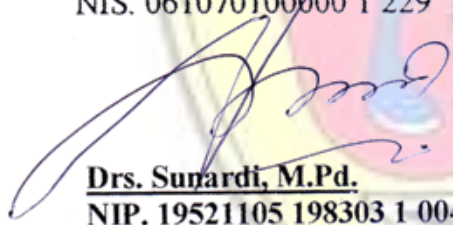
Ketua


Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Anggota


Indah Lestari, Spd M.Pd. Kems
NIS. 061070100000 1 229

Anggota


Drs. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19521105 198303 1 004

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan *adversity quotient* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam terselesainya skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo M.Pd, Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Masturi, M.M, Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesainya skripsi ini.
5. Suhartono, S.Pd., Kepala SMA N 1 Kayen Pati yang telah memberikan izin menggunakan tempat penelitian.

6. Dra. Sri Warti, kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Guru-guru serta Staf Tata Usaha SMAN 1 Kayen Pati beserta para siswa yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 28 Februari 2015

Penulis

Prastiyo Noto Kamil

ABSTRAK

Kamil, Prastiyo Noto 2010 “*effort increasing Adversity Quotient (AQ) through guidance service group by group discussion technique in SMA N 1 Kayen Pati in academic years 2014/2015*”. Skripsi Program Study of Guidance and Counseling (BK), Teachership and Knowledge Faculty of Muria Kudus University, First Advisor: (i) is Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons, Second Advisor (ii) is Drs. Masturi M.M.

Key Word: *Guidance Service Group, group discussion technique Adversity Quotient (Self Endurance)*;

As a phenomenon that was happen in the back, said that many students have a struggle power is low. That was show when students found the difficulty of their academic so lot of them give up quickly and want not to struggle again. Students are often beefing when the teacher gave assignment, feeling ashamed and not believe for their self with have not motivation to compete.

In the competence power of their achievement, based on that background able to formulate the problems: 1. How to increase *the Adversity Quotient (AQ)* through guidance service group by group discussion technique in SMA N 1 Kayen Pati in academic years 2014/2015? 2. Is guidance service group able to increase *the Adversity Quotient* of eleventh graders IPA SMA N 1 Kayen Pati in academic years 2014/2015? The goal of this research is to: 1. Describe *the Adversity Quotient (AQ)* through guidance service group by group discussion technique in SMA N 1 Kayen Pati in academic years 2014/2015. 2. Increase *the Adversity Quotient (AQ)*.

That theoretical framework is *the adversity quotient (Self Endurance)* and guidance service group. The research hypothesis is: “through guidance group can increase *the adversity quotient (Self Endurance)* of eleventh graders IPA SMA N 1 Kayen Pati in academic 2014/2015”.

The subject in this research that we verify is students of XI IPA Negeri 1 Kayen Pati, around 32 students. The Variable of this research is: Guidance service group (Action Variable) and *Adversity Quotient (Endurance Self)*, (Problem Variable). Data collection method used observation main method and interview, documentation is support method in this research. Data analysis used qualitative descriptive data. The research did two cycle (cycle I and cycle II) each cycle have 3 meeting. The Data was found from interview result by the BK (Guidance and Counseling) Teacher and the observation too. And the observation can do immediately with the BK Teacher. We able to do the research from the result of data observation be guided by 10 aspect can appreciable that is: self confidence, understood the aim of their life, believe that each little step can be get a retain in long period of time and take progress in the future, want to learn for lifelong, want to

give motivation of their self of get the best for their life, disposed to make all thing can be realize, pleasure challenging in the alteration, able to certifiable to make a alteration.

Based on the observation result Pra-cycle found the category result that more less around 6 (31,6%) Students and more less category around 1 (47,5%) students are from all of students and average of 32%category is still more less.after given a governance serviceguidance group of I cycle, *the adversity quotient* (self endures) students increase but it's not yet maximal with appertain a category is enough around 2 (50%) students and category are less around 4 (54,3%) students. so the average aspect of assessment to be 27,81 that appertain is better. whereas of cycle II can found the category are less around, category result is good around 4 (75%) students and appertain category is the best around 3 (86,6%) students of all students. So the average aspect of assessment is become 80,89%that appertain is better. The result of interview with BK teacher also show the increase is better in given the service activity. All of the ways cycle II found that the result is better with do the 3 meeting.

Based on the result of the research can to conclude that guidance groupof service can increase *theadversity quotient* (self endurance) on the students of eleventh graders of SMA Negeri 1 Kayen Pati in academic years 2014/2015.

Thus, hypothesissubmitted and can to receive because was put to validity test. Engagethe innovation in the field, the researcher given a suggestion for; 1. For researchers expected from the results of this study can be a reference for researchers in helping students to adversity quotient improved its post-flood 2. For Students are expected to implement them in everyday life. 3. For School Counselors are expected to be used as a reference or guidelines to implement the guidance and counseling services in earnest. 4. For the Principal expected Principals use as a base that supports the policy makers implementing guidance and counseling programs in schools

ABSTRAK

Kamil, Prastiyo Noto 2010 “*Upaya Meningkatkan Adversity Quotient (AQ) Melalui Layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok di SMA N 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015*”. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (i) Drs. Susilo rahardjo, M.Pd, Kons, Dosen Pembimbing(ii) Drs. Masturi M.M.

Kata Kunci: *Layanan Bimbingan kelompok, Teknik diskusi kelompok, Adversity Quotient.*

Seperti fenomena yang terjadi belakangan ini, menyatakan bahwa banyak siswa memiliki daya juang yang rendah. Hal ini ditunjukkan saat siswa mengalami kesulitan akademik banyak yang mengalami cepat putus asa dan tidak ingin berjuang lagi. Siswa sering mengeluh ketika diberi tugas oleh guru, merasa pesimis atau tidak mampu jika disuruh untuk mengerjakan tugas, merasa malu dan tidak yakin terhadap dirinya serta tidak mempunyai motivasi untuk berkompetisi dalam daya saing terhadap prestasinya. Berdasarkan latar belakang tersebut dapat dirumuskan permasalahan: 1. Bagaimana meningkatkan *Adversity Quotient (AQ)* melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok di SMA N 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015? 2. Apakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan *Adversity Quotient* pada siswa kelas I IPA 1 SMA N 1 Kayen Pati tahun pelajaran 2014/2015? Tujuan penelitian ini untuk: 1. Mendeskripsikan *Adversity Quotient (AQ)* melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok di SMA N 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015. 2. Meningkatkan *Adversity Quotient (AQ)* melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok di SMA N 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.

Landasan teorinya adalah *adversity quotient* (ketahanan diri) dan layanan bimbingan kelompok. Hipotesis Penelitian ini adalah: “Melalui bimbingan kelompok dapat meningkatkan *adversity quotient* (ketahanan diri) pada siswa kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA Negeri 1 Kayen Pati, sebanyak 8. Variabel penelitian: Layanan bimbingan kelompok (Variabel tindakan) dan *Adversity Quotient* (ketahanan diri) (Variabel masalah). Metode pengumpulan data dengan metode pokok observasi dan wawancara, metode pendukung yaitu dokumentasi. Analisis data menggunakan data kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan. Data diperoleh dari hasil wawancara dengan guru BK dan observasi dilakukan secara langsung bersama guru BK. Penelitian dilakukan dari data hasil observasi dengan berpedoman pada 10 aspek yang

dinilai yaitu: daya saing, produktivitas, kreativitas, motivasi, mengambil resiko, perbaikan, ketekunan, belajar, merangkul perubahan dan keuletan.

Berdasarkan hasil observasi pra siklus diperoleh hasil kategori sangat kurang sebanyak 6 (31,6%) siswa dan kategori kurang sebanyak 1 (47,5%) siswa dan kategori cukup baik 1 (52,5%) dari jumlah siswa keseluruhan serta rata-rata sebanyak 32% kategori sangat rendah. Setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siklus I, *adversity quotient* (ketahanan diri) siswa meningkat tetapi belum maksimal dengan hasil kategori baik sebanyak 2 (73%) siswa, tergolong kategori cukup baik sebanyak 4 (54,3%) siswa dan kategori kurang sebanyak 2 (50%) siswa. Maka rata-rata aspek penilaian menjadi 27,81 yang tergolong cukup baik. Sedangkan pada siklus II diperoleh hasil kategori cukup baik sebanyak 1 (70%), kategori baik sebanyak 4 (75%) siswa dan tergolong kategori sangat baik sebanyak 3 (86,6%) siswa dari jumlah siswa keseluruhan. Maka rata-rata aspek penilaian menjadi 80,89% yang tergolong baik. Hasil wawancara dengan guru BK juga menunjukkan peningkatan lebih baik dalam pemberian kegiatan layanan. Secara keseluruhan siklus II memperoleh hasil sangat baik dengan melakukan 3 kali pertemuan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan *adversity quotient* (ketahanan diri) pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Kayen Pati tahun pelajaran 2014/2015. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Bagi Peneliti diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti dalam membantu siswa untuk meningkatkan *adversity quotient* pasca bencana banjir. 2. Bagi Siswa diharapkan mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Bagi Konselor Sekolah diharapkan digunakan sebagai acuan atau pedoman untuk melaksanakan layanan bimbingan dan konseling secara sungguh-sungguh. 4. Bagi Kepala Sekolah diharapkan Kepala sekolah menggunakan sebagai dasar penentu kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1. Kegunaan Teoritis	5
1.4.2. Kegunaan Praktis	5
1.4.2.1. Bagi Peneliti	5
1.4.2.2. Bagi Siswa	5
1.4.2.3. Bagi Konselor Sekolah	6
1.4.2.4. Bagi Kepala Sekolah	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6. Definisi Operasional.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	10
2.1.1 Pengertian <i>Adversity Quotient</i> (AQ)	12
2.1.2 Dimensi <i>Adversity quotient</i>	10
2.1.3 Faktor <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	15
2.1.4 Kiat-Kiat Meningkatkan <i>Adversity Quotient</i> (AQ)	21
2.1.5 Cara Mengungkap <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	22
2.2 Paska Bencana Banjir	24
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Diskusi Kelompok.....	26
2.3.1 Bimbingan Kelompok	26
2.3.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	26
2.3.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	27
2.3.1.3 Asas-Asas Bimbingan Kelompok	29
2.3.1.4 Tahap Tahap Bimbingan Kelompok.....	30
2.3.1.5 Teknik Bimbingan Kelompok.....	35
2.3.2 Teknik Diskusi Kelompok	36
2.3.2.1 Pengertian Teknik Diskusi Kelompok	36
2.3.2.2 Tujuan Teknik Diskusi.....	38
2.3.2.3 Langkah-Langkah Teknik Diskusi Kelompok.....	39
2.3.2.4 keuntungan Dan Kekurangan Teknik Diskusi Kelompok	46
2.3.2.5 Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok	48
2.3.2.6 Upaya Meningkatkan <i>Adversity Quotient</i> Paska Bencana Banjir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok	49
2.4 Kajian Penelitian Sebelumnya	50

2.5 Kerangka Berpikir	53
2.6 Hipotesis Tindakan.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	56
3.1.1 Setting Penelitian	56
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	56
3.2 Variabel Penelitian	56
3.2.1 Variabel Bebas	57
3.2.2 Variabel Terikat.....	57
3.3 Rancangan Penelitian	57
3.3.1 Siklus I.....	59
3.3.1.1 Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>).....	59
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	60
3.3.1.3 Pengamatan Tindakan (<i>Observation</i>).....	60
3.3.1.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	61
3.3.2 Siklus II.....	61
3.3.2.1 Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>).....	61
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	62
3.3.2.3 Pengamatan (<i>Observation</i>).....	62
3.3.2.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	62
3.4 Prosedur Penelitian.....	63
3.4.1 Metode Observasi	63
3.4.2 Metode Wawancara	75

3.4.2.1 Pengertian Metode wawancara.....	75
3.4.2.2 Macam-Macam wawancara.....	76
3.4.3 Metode Dokumentasi.....	81
3.5 Analisis Data.....	82
3.6 Indikator Keberhasilan.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus.....	85
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	90
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	90
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	91
4.2.3 Observasi Siklus I.....	99
4.2.4 Refleksi Siklus I.....	128
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	133
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	133
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	135
4.3.3 Observasi Siklus II.....	142
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	170
4.4 Simpulan.....	174
4.5 Uji Hipotesis Tindakan.....	175
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	179
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	185
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	

6.1. Simpulan.....	192
6.2. Saran.....	193
DAFTAR PUSTAKA.....	195
LAMPIRAN-LAMPIRAN	198



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Materi-Materi Dalam Pelaksanaan Bimbingan kelompok.....	59
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator <i>Adversity Quotien</i> Siswa Saat Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Pada Kelas XI IPASMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pra Siklus	86
4.2 Rekap Hasil Observasi <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati pada Pra Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok.....	87
4.3 Rincian perencanaan pelaksanaan siklus I pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati.....	91
4.4 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pada Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Kayen.	100
4.5 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan 1....	104
4.6 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan II...	106
4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan III..	109
4.8 Rekap Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I.....	111
4.9 Hasil Observasi terhadap Situasi dan Kondisi Siswa saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati	114
4.10 Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPASMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I Pertemuan I	116

4.11	Rekap Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Pada Kelas XI IPASMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I Pertemuan I	117
4.12	Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPASMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I Pertemuan II.....	119
4.13	Rekap Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Pada Kelas XI IPASMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I Pertemuan II	121
4.14	Hasil Observasi Indikator <i>Adversity quotient</i> siswa Kelas XI IPASMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I Pertemuan III	123
4.15	Rekap Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Pada Kelas XI IPASMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I Pertemuan III	125
4.16	Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator <i>Adversity quotient</i> siswa Kelas XI IPASMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I...	127
4.17	Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati.....	131
4.18	Rincian Rencana Pelaksanaan Pada Siklus II Pad Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati.	134
4.19	Hasil Observasi Kolaborator terhadap AktifitasPeneliti saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen.	143
4.20	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Siklus II Pertemuan I.....	146
4.21	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Siklus II Pertemuan II.....	149
4.22	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Siklus II Pertemuan III	152
4.23	Rekap Hasil Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Siklus II...	153

4.24	Hasil Observasi terhadap Situasi dan Kondisi pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen.....	156
4.25	Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Pada Siklus II pada Pertemuan I.....	157
4.26	Rekap Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Pada Siklus II pada Pertemuan I.....	158
4.27	Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Pada Siklus II pada Pertemuan II.....	161
4.28	Rekap Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Pada Siklus II pada Pertemuan II.....	162
4.29	Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Pada Siklus II pada Pertemuan III.....	165
4.30	Rekap Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Pada Siklus II pada Pertemuan III.....	166
4.31	Rekap Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Pada Siklus II.....	169
4.32	Perbandingan Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati.....	171
4.33	Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Pada Siklus I Dan Siklus II Saat Layanan Bimbingan Kelompok.....	172
4.34	Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator <i>Adversity Quotient</i> siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Pada Siklus I dan Siklus II.....	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	54
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	58



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Penelitian terhadap Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati pada Pra Tindakan	88
4.2 Hasil Observasi Koolaborator terhadap Aktivitas Peneliti saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati.....`	102
4.3 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I.....	112
4.4 Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Pada Siklus 1 Pertemuan I	118
4.5 Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Pada Siklus 1 Pertemuan II.....	122
4.6 Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati Pada Siklus 1 Pertemuan III.....	126
4.7 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas PenelitisaatLayanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen	145
4.8 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati.....	154
4.9 Hasil Observasi Peneliti terhadap Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Kayen Pati Pada Siklus II Pertemuan 1	160
4.10 Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Kayen Pati Pada Siklus II Pertemuan II	164
4.11 Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Kayen Pati Pada Siklus II Pertemuan III	168
4.12 Hasil analisi penelitian Terhadap Indikator <i>Adversity quotient</i> Siswa pada Pra siklus I dan Siklus II.....	174
4.13 Simpulan Hasil Peningkatan <i>Adversiti Quotient</i> Siswa disekolah Pra tindakan siklus I Siklus II.....	175

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Peserta Layanan Bimbingan Kelompok.....	198
2. Hasil Wawancara Konselor Pra Layanan Bimbingan Kelompok.....	199
3. Hasil Observasi Penelitian terhadap Indikator <i>Adversity Quotient Siswa</i> Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati pada Pra Tindakan	200
4. Jadwal Kegiatan	202
5. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan I	203
6. Materi Layanan Siklus I Pertemuan I	207
7. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	210
8. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan I.....	212
9. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan II.....	214
10. Materi Layanan Siklus I Pertemuan II	218
11. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	223
12. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan II	224
13. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan III	226
14. Materi Layanan Siklus I Pertemuan III.....	230
15. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III.....	232
16. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan I.....	230
17. Hasil Observasi Koolaborator terhadap Aktivitas Peneliti saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati.....	235

18. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan 1.....	237
19. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan II.....	239
20. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan III....	241
21. Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Pada Kelas XI IPASMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I Pertemuan I	243
22. Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPA 4SMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I Pertemuan II	245
23. Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Pada Kelas XI IPA SMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I Pertemuan III.....	247
24. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan I.....	249
25. Materi Layanan Siklus II Pertemuan I	253
26. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	255
27. LaporanPelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak LanjutSatuan Layanan Bimbingan dan KonselingSiklus II Pertemuan I.....	256
28. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan II.....	258
29. Materi Layanan Siklus II Pertemuan II	262
30. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	266
31. LaporanPelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak LanjutSatuan Layanan Bimbingan dan KonselingSiklus II Pertemuan II	267
32. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan III.....	269
33. Materi Layanan Siklus II Pertemuan III.....	273
34. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	279
35. LaporanPelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak LanjutSatuan Layanan Bimbingan dan KonselingSiklus I Pertemuan III	280

36. Hasil Observasi Koolaborator terhadap Aktivitas Peneliti saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II pada Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati.....	282
37. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus II Pertemuan 1	284
38. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus II Pertemuan II ...	287
39. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 1 Kayen Pati saat Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus II Pertemuan III..	289
40. Hasil Observasi Indikator Adversity Quotient Siswa Pada Kelas XI IPASMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus II Pertemuan I	291
41. Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Kelas XI IPASMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus II Pertemuan II	293
42. Hasil Observasi Indikator <i>Adversity Quotient</i> Siswa Pada Kelas XI IPA SMA 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus II Pertemuan III	296
43. Hasil Wawancara Konselor Setelah layanan Bimbingan Kelompok.....	298